فارم 3: ٹیچر کا انٹرویو

ابتدائی تعلیم کے معیار اور نتائج کی پیمائش (*MELQO*) ، جنوبی پنجاب

ہدایات: انٹرویو اسکول کی کچی / ECE کلاس کے ٹیچر کا ہو گا۔ اگر اُس دن ٹیچر غیر حاضر ہو تو معاون ٹیچر یا موجود سرپرست کا انٹرویو لیا جائے گا۔

آپ کی شمولیت کا شکریہ! پروگراموں کو بہتر طور پر سمجھنے کے لیے ہم پری پرائمری اسکولوں کے ٹیچرز کے بارے میں معلومات اکھٹی کر رہے ہیں۔ یہ بات بہت اہم ہے کہ ہم درست معلومات کو جمع کریں تاکہ اس پروگرام میں جہاں اضافی مدد کی ضرورت ہو، وہ فراہم ہو سکے۔ براہ مہربانی تمام سوالوں کے جواب ایمانداری سے دیں۔ یہ انٹرویو آپ کی جانچ کے لیے نہیں کیا جارہا ہے اور تمام معلومات انتہائی خفیہ رہیں گی۔ آپ کے جوابات کو اسکول میں کسی اور کے ساتھ شئیر نہیں کیا جائے گا، یہ معلومات دوسرے ٹیچرز سے حاصل کی گئی معلومات کے ساتھ جمع کر دی جائیں گی۔

تاریخِ تکمیل: ___/___/______ (دن / مہینہ / سال)

[redacted]	
اسکول کا نام ______________________ ______________________	ای ایم آئی ایس (EMIS) ______________________ اسکول ID / اسکول کوڈ ______________________
ضلع (ایک کو دائرہ لگائیں) ٹوبہ ٹیک سنگھ راولپنڈی بہاولپور	اسکول کی قسم (ایک کو دائرہ لگائیں) مخلوط تعلیم لڑکیاں لڑکے
تحصیل ______________________	اسکول کی سطح (ایک کو دائرہ لگائیں) پرائمری مڈل ہائی
گاؤں ______________________	یونین کونسل ______________________

ٹیچر کا تجربہ، قابلیت اور معاوضہ	
.1	آپ ٹیچر ہیں یا معاون ٹیچر؟ ○ ٹیچر ○ معاون ٹیچر
.2	آپ کی صنف؟ ___ خاتون ___ مرد
.3	اس وقت آپ کی عمر کتنی ہے؟ ______ سال
.4	بطور کچی / ECE کلاس کے ٹیچر کے، آپ اس کلاس کو کب سے پڑھا رہے ہیں؟ ______ سال
.5	مجموعی طور پر کتنے سال سے آپ ٹیچر ہیں؟ (کسی بھی درجے کے استاد)؟ ______ سال
.6	ان سالوں میں سے کتنے سال، آپ نے پری پرائمری کو پڑھایا ہے؟ _____ سال
.7	**آپ کے پاس اعلیٰ ترین تعلیمی ڈگری کون سی ہے؟ (ایک کو نشان لگائیں)** ○ سرٹیفکیٹ ○ ڈپلومہ ○ میٹرک ○ انٹرمیڈیٹ ○ بے اے یا اس کے برابر ○ ایم اے یا اس کے برابر ○ ایم فل ○ ڈاکٹریٹ ○ دیگر
.8	**اگر آپ کے پاس ڈگری یا ڈپلومہ ہے تو اس کا مرکزی مضون کیا تھا؟** ○ N/A (کوئی ڈگری نہیں) ○ ایجوکیشن (عمومی) ○ پری پرائمری ایجوکیشن ○ پرائمری ایجوکیشن ○ سیکنڈری ایجوکیشن ○ اس کے علاوہ (وضاحت کریں:--------)

9.	**آپ کی پیشہ وارانہ حیثیت کیا ہے؟** ○ پیشہ وارانہ ٹیچر جو صرف پری پرائمری کو پڑھا رہا ہو ○ پیشہ وارانہ ٹیچر جو پری پرائمری اور بڑی کلاسوں کو پڑھا رہا ہو ○ معاون پیشہ (پیرا پروفیشنل) یا معاون ٹیچر (بشمول رضا کار ٹیچر) ○ دیگر (وضاحت کریں:_________)
10.	**کیا آپ کو اس پری پرائمری کلاس کو پڑھانے کی تنخواہ یا معاوضہ ملتا ہے؟** ○ نہیں [اگر نہیں تو سوال نمبر 17 پر چلے جائیں] ○ ہاں
11.	**آپ کو کیا معاوضہ ملتا ہے؟ (تمام لاگو ہونے والوں کو منتخب کریں)** ○ پیسے [12 سے 16 تک سارے سوال مکمل کریں] ○ خوراک [سوال نمبر 17 پر چلے جائیں] ○ آنے جانے کا خرچ [سوال نمبر 17 پر چلے جائیں] ○ رہائش [سوال نمبر 17 پر چلے جائیں] ○ طبی مدد یا انشورنس ○ دیگر (وضاحت کریں:_________) [سوال نمبر 17 پر چلے جائیں]
12.	**کام کے بدلے میں آپ کو ادائیگی کیسے کی جاتی ہے؟** ○ حکومت ادائیگی کرتی ہے ○ ہیڈ ٹیچر ادائیگی کرتا/کرتی ہے ○ اسکول کونسل ادائیگی کرتی ہے /(Non-Salary Budget) ○ کمیونٹی یا والدین ادائیگی کرتے ہیں ○ NGO/CSO ادائیگی کرتی ہیں
13.	**اگر تنخواہ پیسے کی شکل میں دی جاتی ہے، تو آپ کی تنخواہ کتنی ہے؟** رقم _______: پاکستانی روپوں میں

.14	کب تنخواہ دی جاتی ہے، ہر : ○ ہفتے ○ مہینے ○ سال ○ کوئی اور دورانیہ (وضاحت کریں:---------) ○ مجھے معلوم نہیں یا مختلف اوقات میں دی جاتی ہے
.15	پچھلے مہینے آپ کو کیا وصول ہوا؟ ○ مکمل تنخواہ / معاوضہ ○ طے شدہ تنخواہ یا معاوضے کا نصف سے زیادہ ○ نصف ○ نصف سے کم ○ کچھ نہیں
.16	کیا عام طور پر وقت پر تنخواہ کی ادائیگی کر دی جاتی ہے؟ ○ نہیں ○ ہاں
.17	کیا اسکول یا کلاس سے متعلقہ کوئی ایسے خرچے ہیں، جس کے لیے آپ پیسے ادا کرتے ہیں (چاک، مارکرز وغیرہ)؟ ○ نہیں ○ ہاں (اگر ہاں تو بتائیں)

ترغیب اور عمومی رویہ

18. آپ کیوں ایک پرائمری ٹیچر بنے؟(تمام لاگو ہونے والوں کو منتخب کریں)

- ○ پیسے کمانے کے لیے
- ○ بچوں کی مدد کے لیے
- ○ تاکہ میرے بچے پری پرائمری اسکول جا سکیں
- ○ مجھے بچوں کو پڑھانا پسند ہے
- ○ کیونکہ چھوٹے بچوں کو پڑھانا آسان ہے اور کوئی بھی پڑھا سکتا ہے
- ○ مہارت حاصل کرنے کے لیے
- ○ پہلے کسی اور کلاس کو پڑھاتا تھا/ تھی، بعد میں پری پرائمری کلاس دے دی گئی
- ○ اور کچھ کرنے کو نہیں ہے
- ○ دیگر(وضاحت کریں۔۔۔۔۔۔)

	درج ذیل بیانات سے کتنا شدید اختلاف یا اتفاق ہے	شدید اختلاف 1	اختلاف 2	غیر جانبدار 3	اتفاق 4	شدید اتفاق 5
19.	میں اپنے کام سے مطمئن ہوں					
20.	مجھے ہیڈ ٹیچر / ڈائریکٹر کا مکمل تعاون حاصل ہے					
21.	میرے کام کا بوجھ بہت زیادہ ہے					
22.	مجھے اسکول سے اتنا تعاون اور وسائل مہیا ہیں کہ میں ٹیچنگ کے فرائض نبھا سکتا ہوں					
23.	میری نظر میں پری پرائمری ٹیچر کا کردار بہت اہم ہے					

<table>
<tr><td>.24</td><td>میرا خیال ہے کہ میری جو ٹریننگ ہے وہ پری پرائمری ٹیچر بننے کے لیے موزوں ہے</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>.25</td><td colspan="6">اگلے ایک سے پانچ سال کے لیے آپ کے کیا منصوبے ہیں؟ (تمام لاگو ہونے والوں کو چیک کریں)
○ پری پرائمری ٹیچر رہنے کا ارادہ ہے
○ اگلی سطح کا ٹیچر بننے کا ارادہ ہے
○ پری پرائمری تعلیم کے حوالے سے پڑھنے کا ارادہ ہے
○ کچھ اور پڑھنے کے لیے جانے کا ارادہ ہے
○ جو بھی کام دستیاب ہو اس کو کرنے کا ارادہ ہے، قطع نظر اس کے کہ کام کیا ہے
○ کچھ اور کرنے کا ارادہ ہے (وضاحت کریں ______)</td></tr>
<tr><td>.26</td><td colspan="6">مجموعی طور پر آپ کی نظر میں پری پرائمری کا نظامِ تعلیم بچوں کے لیے کتنا مددگار ہے اور انہیں پرائمری تعلیم کے لیے کتنا تیار کرتا ہے (کسی ایک کو چیک کریں)
○ یہ نظام بچوں کو تیار نہیں کرتا ہے
○ کسی حد تک تیار کرتا ہے، لیکن بہتر ہو سکتا ہے
○ یہ نظام بچوں کو بہتر طور پر تیار کرتا ہے</td></tr>
</table>

پیشہ ورانہ ارتقائی تجربہ	
.27	**گذشتہ بارہ ماہ میں آپ نے، اپنے شعبے سے متعلق کسی ٹریننگ میں شرکت کی؟** ○ نہیں (سوال نمبر 30 پر چلے جائیں) ○ چار یا اس سے کم دن کی ٹریننگ یا ورکشاپس ○ پانچ یا اس سے زیادہ دن کی ٹریننگ یا ورکشاپس
.28	**اگر ہاں، تو ان ٹریننگ سیشنز کے بنیادی موضوعات کیا تھے (تمام لاگو ہونے والوں کو چیک کریں)** ○ قومی نصاب برائے پری پرائمری ○ DSD/QAED مینوئیل ○ ماریہ مونٹیسوری نصاب (Maria Montessori Curriculum) ○ ہائی / سکوپ نصاب ○ RCC نصاب ○ پرائمری گریڈز کا نصاب ○ سیکنڈری گریڈز کا نصاب ○ دیگر (وضاحت کریں۔۔۔۔۔۔)
.29 `	**اگر ہاں، تو اس ٹریننگ کو کرانے والا کون تھا؟ (تمام لاگو ہونے والوں کو چیک کریں)** ○ محکمہ تعلیم / DSD یا QAED ○ این جی او / NGO ○ یونیورسٹی ○ مقامی تنظیمیں ○ دیگر (وضاحت کریں۔۔۔۔۔۔)
.30	**اس شعبے کے کس حصے میں مزید بہتری کے لیے آپ تعلیمی تجاویز چاہیں گے؟** ○ کلاس روم کا انتظام ○ ریکارڈ رکھنا ○ چھوٹے بچوں کو پڑھانا ○ نصاب کا استعمال ○ بچوں کی نشو و نما کا جائزہ ○ والدین سرپرستوں کے ساتھ کام کرنا ○ دیگر (وضاحت کریں۔۔۔۔۔۔)

نصاب اور زبان	
.31	کیا آپ کے پاس قومی ECE نصاب / DSD یا QAED مینوئیل کی کاپی ہے یا اسکول کے پاس ہے جو آپ استعمال کر سکیں؟ ○ نہیں ○ ہاں
.32	**آپ کی کلاس میں ہدایات کس زبان میں دی جاتی ہیں؟** ○ پنجابی ○ اردو ○ سرائیکی ○ انگریزی ○ دیگر (وضاحت کریں۔۔۔۔۔۔)
.33	**کس تناسب سے آپ پڑھائی کے دوران یہ زبانیں استعمال کرتے ہیں؟** پنجابی: نصف سے زیادہ وقت___ آدھے سے چوتھائی____ چوتھائی وقت سے کم___ اردو: نصف سے زیادہ وقت___ نصف سے چوتھائی____ چوتھائی وقت سے کم___ سرائیکی: نصف سے زیادہ وقت___ نصف سے چوتھائی____ چوتھائی وقت سے کم___ انگریزی: نصف سے زیادہ وقت___ نصف سے چوتھائی____ چوتھائی وقت سے کم___ بچوں کی مادری زبان (اگر ان کے علاوہ کوئی اور ہے تو): نصف سے زیادہ وقت___ نصف سے چوتھائی____ چوتھائی وقت سے کم___
.34	**ایک عام اسکول کے دن میں آپ اوسطاً کتنے گھنٹے درج ذیل پر خرچ کرتے ہیں (صرف پری پرائمری تعلیم پر لاگو ہوتا ہے):** a) طلباء کو تعلیم دینا___ گھنٹے b) بچوں کی کھیل کی سرگرمیاں____ گھنٹے c) سبق کی تیاری (بشمول بچوں کے کام چیک کرنے کے) __ گھنٹے d) اسکول کے انتظامی کام ___ گھنٹے e) دیگر (وضاحت کریں۔۔۔۔۔۔) ___ گھنٹے

35. **جب بچے بد تمیزی کرتے ہیں تو کیسی سزائیں دی جاتی ہیں؟ (تمام لاگو ہونے والوں کو چیک کریں)**

- ○ کوئی نہیں
- ○ جسمانی سزا
- ○ زبانی سزا
- ○ کونے میں کھڑا کر دینا
- ○ کلاس سے نکال دینا
- ○ کسی مناسب سرگرمی کی طرف موڑ دینا
- ○ دیگر (وضاحت کریں۔۔۔۔۔۔۔)

تحفظ

36. گذشتہ بارہ ماہ میں آپ نے بچوں کے تحفظ کے حوالے سے کسی ورکشاپ یا ٹریننگ میں شرکت کی (جیسے غفلت اور استحصال کی علامتیں، ٹیچرز کا ضابطہ اخلاق، وغیرہ)؟

- ○ جی ہاں، بچوں کے تحفظ کی ایک خصوصی ٹریننگ
- ○ جی ہاں، جسمانی سزا سے متعلق ایک خصوصی ٹریننگ
- ○ جی ہاں، ایک اور ٹریننگ سیشن، جس میں یہ موضوع شامل تھا
- ○ نہیں، میں نے بچوں کے تحفظ سے متعلق کسی ورکشاپ یا ٹریننگ میں شرکت نہیں کی

37. **کیا آپ کے کلاس روم میں محفوظ کھڑکیاں اور تالے والا دروازہ ہے؟ (کسی ایک کو نشان لگائیں)**

- ○ نہیں
- ○ صرف محفوظ کھڑکیاں ہے
- ○ صرف تالے والا دروازہ ہے
- ○ محفوظ کھڑکیاں اور دروازہ، دونوں ہیں

مجموعی معیار	
1 سے 5 کے پیمانے پر، جہاں 1 سب سے کم معیار ہے، 3 اوسط ہے، اور 5 اعلیٰ ترین معیار کا ECE پروگرام ہے، آپ اپنے پروگرام کی درجہ بندی کہاں پر کریں گے ؟ 1 2 3 4 5	38.
پچھلی درجہ بندی کو ذہن میں رکھتے ہوئے آپ کو اپنے پروگرام کو 5 کے معیار تک لانے کے لیے کیا چاہئے گے (اگر 5 کا درجہ دیا ہے تو 6 تک لانے کے لئے کیا چاہئے) 1 بہتر انتظام / انتظامیہ 2 سہولتیں بہتر کر کے 3 نیا / زیادہ تدریسی مواد 4 کوچنگ / عملے کے لیے پیشہ وارانہ بہتری 5 والدین کی زیادہ شمولیت 6 بچوں / خاندانوں کے مختلف گروپ 7 بچوں کی تعلیم کے حوالے سے نتائج کے جائزے اور ڈیٹا 8 دیگر ___________	39.

آپ کے وقت کا بہت شکریہ!